

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 Физическая культура

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 по специальности

код

49.02.01

наименование специальности

Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Емельянова Наталья Александровна | высшая | преподаватель |
| 2 | Байбатыров Аманжол Жантасович | первая | преподаватель |
| 3 | Катайцев Геннадий Алексеевич | высшая | преподаватель |
| 4 | Степанова Татьяна Маркеловна | | преподаватель |
| 5 | Тетенин Олег Витальевич | | преподаватель |
| 6 | Шмакова Надежда Александровна | первая | преподаватель |

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре

| | Фамилия, имя, отчество руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
|---|---|-------------------|-------------|
| 1 | Беляева Татьяна Васильевна | 29.08.2023 | № 1 |

Согласовано на заседании научно-методического совета

| Дата заседания НМС | № протокола |
|--------------------|-------------|
| 30.08.2023 | № 1 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной БД.10 Физическая культура, ДДВ.01 Введение в специальность (Практикум по физической культуре) общеобразовательного цикла, ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

| Код | Компетенции |
|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 182 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| в т. ч. через дуальное обучение | |
| практические занятия | 166 |
| в т. ч. через дуальное обучение | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с 3,5, 6 семестры, экзамена в 4, 7 семестре | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.04 Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| | 3 семестр всего 32 ч.: Т- 2 ч., ПЗ - 30 ч. | | | |
| Раздел 1. | Физическая культура как область знаний | | | |
| Тема 1.1 Роль физической культуры в развитии человека | Содержание учебного материала | | 2/0 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | 1 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | 1 | |
| | 2 | Техника безопасности на занятиях по физической культуре | 1 | |
| Раздел 2. | Физическое совершенствование | | | |
| Тема 2.1 Гимнастика | Практические занятия | | 0/28 | |
| | Практические занятия | Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Развитие физических способностей средствами гимнастики. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). | 10 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | | Физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки и др). Упражнения для коррекции зрения. | 10 | |
| | | Освоение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. | 6 | |
| | | Освоение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний | 6 | |
| | | Осуществление самоконтроля в процессе занятий гимнастикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Итого за 3 семестр | | 2/30 | |
| | 4 семестр всего 35 ч.: Т- 2 ч., ПЗ - 30 ч., ПА -3 | | | |
| Раздел 1. | Физическая культура как область знаний | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|-------------------------|
| Тема 1.2. Физическая культура и профессиональная деятельность. | Содержание учебного материала | | 2/0 | |
| | 1 | Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 2. | Физическое совершенствование | | | |
| Тема 2.2 Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (виды физкультурно-спортивной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом условий, материально-технического оснащения) | Практические занятия | | 0/30 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | Практические занятия | Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | 14 | |
| | | Освоение техники выполнения упражнений новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | 14 | |
| | | Осуществление самоконтроля в процессе занятий физической культурой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения. | 2 | |
| | Экзамен | | 3 | |
| | Итого за 4 семестр | | 2/30 | |
| | 5 семестр всего 30 ч.: Т- 2 ч., ПЗ - 28 ч. | | | |
| Раздел 1. | Физическая культура как область знаний | | | |
| Тема 1.3 Физическая культура и профессиональная деятельность | Содержание учебного материала | | 2/0 | |
| | 1 | Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья в профессиональной деятельности. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность | | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 2. | Физическое совершенствование | | | |
| Тема 2.3. Спортивная игра. Баскетбол | Содержание учебного материала | | 0/26 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | | | |
| | Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Игра по упрощённым правилам. Игра по правилам. | | | |
| | Профессионально-прикладная направленность спортивной игры баскетбол | | | |
| | Практические занятия | Развитие физических способностей средствами спортивной игры | 12 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|-------------------------|
| | | баскетбол. | | |
| | | Освоение техники выполнения двигательных действий | 12 | |
| | | Осуществление самоконтроля в процессе занятий спортивными играми и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Итого за 5 семестр | | 2/28 | |
| | 6 семестр всего 46 ч.: Т- 2 ч., ПЗ - 44 ч. | | | |
| Раздел 1. | Физическая культура как область знаний | | | |
| Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка. | Содержание учебного материала | | 2/0 | |
| | 1 | Значение двигательной подготовленности как составляющей профессиональной готовности специалиста в области физической культуры и спорта к выполнению трудовых функций. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. | | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 2. | Физическое совершенствование | | | |
| Тема 2.4 Лыжная подготовка | Практические занятия | | 0/14 | |
| | Практические занятия | Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | | Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного хода. | 2 | |
| | | Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно - одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход. | 2 | |
| | | Совершенствование техники передвижения на лыжах, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой». Совершенствование техники торможения | 2 | |
| | | Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 2-5км. | 2 | |
| | | Прохождение дистанции 2 км. на лыжах без учета времени | 2 | |
| | | Выполнение контрольных нормативов | 2 | |
| | | | | |
| Тема 2.5 Лёгкая атлетика | Содержание учебного материала | | 0/28 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. | | | |
| | Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, эстафетный бег, спортивной ходьбы, прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты, толкание ядра. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|-------------------------|
| | Профессионально-прикладная направленность средств лёгкой атлетики | | | |
| | Практические занятия | Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладными средствами спортивных игр. | 12 | |
| | | Освоение техники выполнения двигательных действий. | 14 | |
| | | Осуществление самоконтроля в процессе занятий лёгкой атлетикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Итого за 6 семестр | | 2/44 | |
| | 7 семестр всего 39 ч.: Т- 2 ч., ПЗ - 34 ч., ПА -3 ч. | | | |
| Раздел 1. | Физическая культура как область знаний | | 2/0 | |
| Тема 1.5 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Содержание учебного материала | | | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | 1 | Структура, нормативные требования для обучающихся СПО. | 2 | |
| Раздел 2. | Физическое совершенствование | | | |
| Тема 2.6 Спортивная игра. Волейбол | Содержание учебного материала | | 0/26 | |
| | Техника безопасности на занятиях по волейболу | | | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | | | |
| | Профессионально-прикладная направленность спортивной игры волейбол | | | |
| | Практические занятия | Развитие физических способностей средствами спортивной игры волейбол. | 12 | |
| | | Освоение техники выполнения двигательных действий | 12 | |
| | | Осуществление самоконтроля в процессе занятий спортивными играми и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения. | 2 | |
| Тема 2.7 Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания | Практические занятия | | 0/8 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |
| | Практические занятия | Повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных, поддержание работоспособности, профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. | 8 | |
| Промежуточная аттестация – в форме комплексного экзамена: | | | 3 | |

| | | | |
|--|---------------------------|-------------------|--|
| | Итого за 7 семестр | 2/34/3ПА | |
| | Всего часов | 10/166/3ПА | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | |
| 3.1.2 | лаборатории | |
| 3.1.3 | зала | Спортивного зала тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса, хореографии открытая спортивная площадка широкого профиля баскетбольная площадка волейбольная площадка |
| 3.1.4 | мастерских | по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» |

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-----------|--|------------|
| | Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа Тренажерный зал (корпус 2) | |
| I. | Демонстрационное оборудование | |
| 1. | Хореографический станок настенный | 2 |
| 2. | Теннисный стол START LINE Game Indoor | 4 |
| 3. | Беговая дорожка DFC LV1004 | 2 |
| 4. | Велотренажер магнитный Life Gear 20231 | 2 |
| 5. | Эллиптический тренажер DFK WE1006 | 2 |
| 6. | Мини-степпер DFKSC-S007 | 3 |
| 7. | Зеркало травмобезопасное | 7 |
| 8. | Ракетка для настольного тенниса | 20 |
| 9. | Мяч для настольного тенниса | 10 |
| 10. | Мат гимнастический | 5 |
| 11. | Мат спортивный жесткий | 5 |
| 12. | Коврик гимнастический | 20 |
| 13. | Фитбол STAR FIT | 10 |
| 14. | Набор эспандеров трубчатых | 2 |
| 15. | Утяжелители для рук | 10 |
| 16. | Шагомер | 5 |
| 17. | Секундомер | 2 |
| 18. | Конус игровой | 2 |
| 19. | Скамья со спинкой и вешалкой | 4 |
| 20. | Стеллаж металлический серый | 1 |
| 21. | Скамья белая | 3 |
| 22. | Скамья со спинкой | 2 |
| 3. | Мяч футбольный | К |
| 4. | Скакалки | 30 |
| 7. | Сетка волейбольная | |
| 8. | Гимнастическая палка | |
| 5. | Гантели разборные | 2 |

| | | |
|-------------|---|------------------------|
| 6. | Скакалки | 13 |
| 7. | Мячи набивные | 3 |
| 8. | Тонометр | 1 |
| 9. | Гиря 16 кг | 1 |
| 10. | Шведская стенка | 3 |
| 11. | Покрывало для массажных столов | 2 |
| 12. | Диск гимнастический | 2 |
| 13. | Массажный стол | 3 |
| 14. | Стул ученический ростовой | 3 |
| II. | Технические средства обучения | |
| 1. | Ноутбук (переносной) | 1 |
| 2. | Мультимедиа проектор (переносной) | 1 |
| 2. | Музыкальный центр | 1 |
| III. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка. | Д Д Д Д |
| 2.. | Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг | 15 5 4 6 8 |
| 3. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики | Д |
| 4. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом | Д Д Д Д |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики» | К К |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг | 15 5 4 6 8 |
| 3 | Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса | Д |
| 4 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно-практические материалы | 15 |
| 5 | Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации | 30 30 |
| | | |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|-------------------|
| | Спортивный зал (корпус 2) | |
| I. | Оборудование | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса | 30 экземпляров |
| II. | Технические средства обучения | |
| 1 | Музыкальный центр | 1 |
| III. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Презентации по всем разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка | Д |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии | К |
| IV. | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1. | Материалы по теоретической части дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций по всем темам курса | Д |
| 2. | Материалы к практическим занятиям по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-практические материалы | 15 экз. |
| 3. | Комплекты контрольно-оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации | 30 экземпляров |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-----------|--|------------|
| | Спортивный зал (корпус 1) | |
| I. | Оборудование | |
| 1. | Рабочее место преподавателя | 1 |
| 2. | Демонстрационная доска | 1 |
| 3. | Скамейки гимнастические | 3 |
| 4. | Маты гимнастические | 10 |
| 5. | Брусья гимнастические разновысокие | 1 |
| 6. | Козел гимнастический | 1 |
| 7. | Мостик гимнастический | 1 |
| 8. | Бревно гимнастическое | 1 |
| 9. | Стойки для прыжков в высоту | 1 |
| 10. | Щиты баскетбольные | 2 |
| 11. | Сетка волейбольная | 1 |
| 12. | Мячи баскетбольные | 15 |

| | | |
|-------------|--|-----------------------|
| 13. | Мячи волейбольные | 8 |
| 14. | Мячи футбольные | 3 |
| 15. | Конусы | 20 |
| 16. | Скакалки | 20 |
| 17. | Палки гимнастические | 10 |
| 18. | Канат для лазания | 1 |
| 19. | Винтовки пневматические | 2 |
| 20. | Лыжи пластиковые | 20 |
| 21. | Лыжи деревянные | 30 |
| 22. | Ботинки лыжные | 40 |
| 23. | Палки лыжные | 25 |
| 24. | Веревки туристические | 2 |
| 25. | Карабины туристические | 10 |
| 26. | Страховки универсальные туристские | 5 |
| 27. | Компас туристический | 10 |
| 28. | Секундомеры | 2 |
| 29. | Обручи гимнастические | 15 |
| II. | Технические средства обучения | |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Принтер | 1 |
| 3. | Музыкальный центр | 1 |
| III. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол | 1 1 1 1 1 |
| 2. | Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; - плавание; - лыжный спорт и туризм; - гимнастика; - йога; - фитнес и др. | Д |
| 3. | Аудиозаписи: - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски | К |
| IV. | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1. | Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - конспекты-опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал | Д |
| 2. | Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; | К |

| | Открытая спортивная площадка широкого профиля | Примечание |
|----|---|------------|
| 1. | Перекладины длиной 2 метра | 3 |
| 2. | Брусья параллельные длиной по 3 метра | |
| 3. | Рукоход длиной 8,5 метров | |
| 4. | Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами | |
| 5. | Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки | |
| 6. | Прыжковая яма | |

Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|------------|---|------------|
| 1. | Рабочие места по количеству обучающихся | 100% |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1 | Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 16 |
| 2 | Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти | 6 |
| 5 | Флипчарт | 1 |
| 6 | Мебель: шкаф, столы, стулья | 31 |
| 7 | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 |
| II. | Оборудование | |
| 13. | <u>Ринги (изотонические кольца)</u> | 7 |
| 14. | <u>Роллы (цилиндры)</u> | 7 |
| 15. | <u>Ремни для йоги</u> | 7 |
| 16. | <u>Блоки для йоги</u> | 7 |
| 17. | <u>Болстеры</u> | 7 |
| 18. | <u>Полусфера гимнастическая bosu</u> | 7 |
| 19. | <u>Мнофункциональная рама</u> | 1 |
| 20. | <u>Мишень и крепление мишени</u> | 2 |
| 21. | <u>Скамья для прессы навесная</u> | 2 |
| 22. | <u>Держатели для штанги</u> | 4 |
| 23. | <u>Плиометрическая тумба</u> | 1 |
| 24. | <u>TRX-петля</u> | 2 |
| 25. | <u>Бодибар 4 кг</u> | 7 |
| 26. | <u>Бодибар 6 кг</u> | 7 |
| 27. | <u>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</u> | 1 |
| 28. | <u>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</u> | 1 |
| 29. | <u>Кольцевой амортизатор</u> | 1 |
| 30. | <u>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</u> | 7 |
| 31. | <u>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</u> | 7 |
| 32. | <u>Канат</u> | 2 |
| 33. | <u>Гриф</u> | 2 |
| 34. | <u>Памп</u> | 7 |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО. Учебное пособие для вузов / Г.Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С.Г. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с.
3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с.
4. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.
5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с.
6. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с.
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.
3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с.
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.С. Барчуков; под общ.ред. Н.Н. Маликова.-6-е изд., стер.- Москва: Издательский центр Академия, 2013. – 528 с.
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Валеология- здоровый образ жизни. – сайт: URL: <http://www.fiziolive.ru>
2. Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры. - URL: <https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6>.
3. Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России. – сайт: URL: <http://knnvs.com>
4. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. - URL: <https://www.minsport.gov.ru/>.
5. Нормативно-правовая база ВФСК "ГТО" на территории Российской Федерации. - URL: <http://www.gto.ru/#gto-docs>
6. Олимпийский комитет России: сайт. - URL: <https://olympic.ru/>.

7. Портал здорового образа жизни Breath.ru - Образование, культура, здоровье. – сайт: URL: <http://www.breath.ru/v.asp?articleid=65>
8. Современный урок физической культуры. - URL: <https://www.lurok.ru/categories/17?page=1>
9. ФизкультУРА: сайт. - URL: <http://www.fizkult-ura.ru>.
10. Физкультура и спорт. - URL: <http://www.bibliotekar.ru/>

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
 - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
 - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
 - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
 - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
 - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
 - Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека | устный опрос, тестирование дифференцированный зачет экзамен |
| | основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; | знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности | |
| | средства профилактики перенапряжения | знает средства восстановления, профилактики перенапряжения; | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; для подготовки к сдаче нормативов (тестов) Всероссийского комплекса ГТО; для решения задач общей физической подготовки; | – использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; – демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); | оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.</p> | |
|--|--|---|--|